

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кудашевская основная общеобразовательная школа  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО

  
( Сафиуллина Ф.Х.)

Протокол № 1  
от 15 августа 2022

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР

  
( Янгирова Л.Ф.)

Протокол № 1  
от 15 августа 2022

УТВЕРЖДАЮ  
Директор



Приказ № 81  
от 15 августа 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дополнительного образования естественно-научной направленности,  
реализуемая с использованием средств обучения и воспитания центра  
образования естественно-научной и технологической направленностей**

**«Точка роста»**

**«Юный эколог»**

**для 5-8 класса**

**Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:  
Янабирдина Лейсан Габдулловна

Бугульминский район, село Кудашево, 2022

## **Пояснительная записка**

Образование и воспитание школьников в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с молодежью и является актуальной.

Актуальность программы. Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач экологического кружка.

Программа кружка рассчитана на группу учащихся 5-8 классов, содержание и структура курса построены в соответствии с логикой экологической триады: общая экология – социальная экология – практическая экология, или охрана природы.

В целом кружок позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал природоведческих знаний, обеспечит более надёжные основы экологической ответственности школьников.

Срок освоения программы: 1 год.

Объем программы: 34 академических часа.

Режим занятий: 1 академический час в неделю.

Учебная группа: 10 – 20 учащихся.

Форма организации образовательного процесса: очная.

## **Условия реализации программы**

Техническое обеспечение образовательного процесса:

1. Персональный компьютер (ноутбук).
2. Колонки.
3. Проектор мультимедийный.
4. Цифровая лаборатория по экологии Z.LABS.

**Цель работы** кружка по экологии: научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир.

### **Задачи:**

развитие познавательного интереса учащихся, их творческой активности;

овладение навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей;

воспитание понимания эстетической ценности природы;

развитие любознательности и желания получать знания об окружающем мире;

формирование положительного отношения к окружающему миру;

нравственное развитие личности, воспитание чувств;  
научить учащихся пользоваться научной литературой;  
научить любить природу, правильно её использовать;  
раскрытие творческих способностей, воображения и фантазии;  
воспитание трудолюбия, развитие умений работать с текстом, рисунками, природным материалом.

***Основные направления работы по программе:***

познавательно-исследовательское:

подготовка исследовательских проектов;

духовно-творческое:

выставки рисунков;

фотовыставки;

просветительское:

проведение тематических экскурсий по изучению природы родного края;

изготовление листовок, плакатов на экологическую тему;

выступления агитбригады перед учащимися начальной школы;

природоохранное:

уход за комнатными растениями;

изготовление скворечников и кормушек;

охрана птиц;

туристско-оздоровительные:

День здоровья;

Практикумы экологически грамотного покупателя;

***Формы, методы и средства организации экологического воспитания:***

а) традиционные;

б) активные;

в) инновационные.

Режим занятий: 34 часов - 1 раз в неделю.

***Ожидаемый результат.*** В ходе реализации программы экологического кружка учащиеся должны проявлять:

познавательный интерес к изучению природы, роли человека в ней;

бережное отношение к природе;

творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в нём, при этом соблюдая основное правило поведения в природе: не навреди!  
самоопределение себя как личности, способной к саморегуляции;  
духовно-нравственные качества, восприятие себя как человека и гражданина.

### ***Планируемый результат***

Выпускник со сформированными навыками экологически грамотного поведения в окружающем мире, умеющий извлекать информацию из различных источников, перерабатывать, систематизировать и предъявлять её разными способами.

**Должны знать:**

- связь между человеком и природой;
- экологическую ситуацию в своего родного края
- правила поведения в природе;
- знание правил поведения во время коллективной работы; - установки на здоровый образ жизни;
- нормы природоохранного, нерасточительного, здоровье сберегающего поведения;

**Должны уметь:**

- работать со справочной литературой; - вести наблюдения в природе;
- выполнять правила поведения в природе;
- оформлять результаты своей деятельности.
- проявлять инициативу и ответственности за порученное дело;
- участвовать в конкурсах, мероприятиях, связанных с экологией; - выразить активную жизненную позицию школьника;
- уважительно относиться к старшим, проявление заботы к младшим; - толерантно относиться к окружающим;

**Формы подведения итогов:**

- выставки рисунков;
- фотовыставки;
- листовки, буклеты, газеты;
- тематические альбомы;

## Тематический план

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	2
2	Взаимосвязи в природе	3
3	Апсайклинг	2
4	Уникальный мир живой природы	5
5	Экологичный образ жизни	4
6	Экология жилища	4
7	Экологические катастрофы и их последствия	3
8	Раздельный сбор	4
9	Углеродный след	3
10	Zerowaste(ноль отходов).	4
<b>Итого</b>		<b>34</b>

### **Содержание рабочей программы**

**Тема 1. Введение (2 часа).** Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Значение экологического движения в школе. Цели, задачи и направления работы кружка. Правила поведения в природе. Экологические знаки. Изучение календаря экологических дат.

**Тема 2. Взаимосвязи в природе (3 часа).** Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Писатели и поэты о красоте осени. Народные приметы, связанные с поведением живых организмов. Особенности внешнего строения коры деревьев. Изучение опухолей на растениях. Исследование динамики изменения климата по годичным кольцам деревьев. Определение температурного и ветрового режима в городе. Бытовой мусор. Проблема его утилизации.

**Тема 3. Айпайклинг .(2 часа)** Ответственное потребление. Вторая жизнь вещей. История и традиции. Ноль отходов. Основные принципы движения zerowaste . Экологическое сознание. Поделки из различного мусора на тему осени. Раздельный сбормусора.

**Тема 4.Уникальный мир живой природы (5 часов).** 30 ноября – Всемирный день домашних животных. Наши питомцы, их повадки. Уход за ними. Путешествие на родину комнатных растений. Правила посадки, размножения комнатных растений, уход за ними. Цветы в легендах и мифах. Рекорды животного и растительного мира. Зимующие птицы. Кормушки.

**Тема 5. Принципы экологичного образа жизни.(4 часа)** Экологичный. Экономия ресурсов. Одноразовые вещи. Товары местного производства. Экологичные моющие средства и косметика. Натуральные и искусственные волокна Новогодний апсайклинг. Эко-Ёлка. Изготовление ёлочных эко-игрушек. Изготовление мыла. Карвинг по мылу.

Приготовление щёлока, лосьонов, кремов из натуральных продуктов. Проведение исследований с использованием современного оборудования для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию, биологии и экологии (ЛКБЭ).

**Тема 6. Экология жилища (4 часа).** Экология жилья человека. Опасные предметы в квартире. Культура еды. Экологически грамотный покупатель. Правила обращения с лекарственными препаратами. Водосбережение. Энергосбережение. Альтернативные источники энергии.

**Тема 7. Экологические катастрофы и их последствия ( 3 часа).** Почему исчезли динозавры? Глобальное потепление или похолодание? Земная кора в движении. Кладбище химического оружия на дне моря. Припять: город-призрак. Защита от космических визитеров.

**Тема 8. Раздельный сбор мусора.( 4 часа)** Перерабатывающие предприятия. Промышленные отходы. Экологическое сознание. Фильтрат. Пластик. Бумага. Стекло. Металл. Органические отходы. Компост. Выполнение творческих работ из пластика, бумаги, стекла, металла. Подготовка сообщений, рефератов; проведение исследований с использованием современное оборудование для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию, биологии и экологии (ЛКБЭ). Посадка рассады цветочных и овощных культур.

### **Тема 9. Углеродный след(3 часа)**

Углеродный след. Метрическая тонна углекислого газа (CO<sub>2</sub>). Глобальный экологический след. Парниковый газ в атмосфере. Викторина «Как уменьшить свой углеродный след на планете». Совместная стенгазета «Углеродный след». Проведение исследований с использованием современное оборудование для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию, биологии и экологии (ЛКБЭ).

**Тема 10. Zerowaste(ноль отходов).(4 часа)** Как уменьшить мусорный след. Zerowaste-популярная экологическая концепция. Правило 5R. Пять простых принципов, которые лежат в основе безотходного образа жизни. Отказ от ненужных вещей. Уменьшение потребления. Повторное использование и ремонт. Переработка. Компостирование. Навоз. Птичий помет. Компост. Преимущества компоста. Анаэробный способ. Эробный способ. Правила использования компоста. Компостер. Плюсы компостера. Виды компостера. Эконабор на каждый день. Изготовление поделок из различных ненужных вещей. Участие во Всероссийском фешмобе: «Жизнь в стиле «Ноль отходов». Изготовление тканевой сумки для покупок (чтобы не брать пластиковые пакеты); Игра «Придумать вещам новое назначение». Составление пошаговой инструкции «Садовый компостер своими руками»

## Календарно-тематическое планирование

(34 часов; 1 час в неделю)

<b>№ занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Время</b>
<b>Введение (2 часа)</b>			
1	Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Цели, задачи и направления работы кружка. Изучение календаря экологических дат.	07.09	14.00
2	Правила поведения на природе. Инструктаж по ТБ во время экскурсий	14.09	14.00
<b>Взаимосвязи в природе(3 часа)</b>			
3	Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Писатели и поэты о красоте осени.	21.09	14.00
4	Особенности внешнего строения коры деревьев. Народные приметы, связанные с поведением живых организмов.	28.09	14.00
5	Исследование динамики изменения климата по годичным кольцам древесных растений. Каким воздухом мы дышим?	05.10	14.00
<b>Айпайкллинг (2 часа)</b>			
6	Ответственное потребление. Вторая жизнь вещей. История и традиции. Ноль отходов. Основные принципы движения zerowaste . Экологическое сознание.	12.10	14.00
7	Поделки из различного мусора на тему осени	19.10	14.00
<b>Уникальный мир живой природы</b>			
8	30 ноября – Всемирный день домашних животных. Наши питомцы, их повадки. Уход за ними	26.10	14.00
9	Путешествие на родину комнатных растений. Правила посадки, размножения комнатных растений, уход за ними	09.11	14.00
10	Цветы в легендах и мифах. Рекорды животного и растительного мира.	16.11	14.00
11	Зимующие птицы. Кормушки	23.11	14.00
12	Зимующие птицы. Кормушки	30.11	14.00
<b>Принципы экологичного образа жизни.(4 часа)</b>			
13	Экологичный. Экономия ресурсов. Одноразовые вещи. Товары местного производства. Экологичные моющие средства и косметика. Натуральные и искусственные волокна.	07.12	14.00
14	Новогодний айпайкллинг. Эко-Ёлка. Изготовление ёлочных эко-игрушек.	14.12	14.00
15	Изготовление мыла. Карвинг по мылу. Приготовление щёлока, лосьонов, кремов из натуральных продуктов.	21.12	14.00
16	Проведение исследований с использованием	11.01	14.00

	современного оборудования для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию, биологии и экологии (ЛКБЭ).		
<b>Экология жилища (4 часа)</b>			
17	Экология жилья человека. Опасные предметы в квартире.	18.01	14.00
18	Культура еды. Экологически грамотный покупатель.	25.01	14.00
19	Правила обращения с лекарственными препаратами.	01.02	14.00
20	Водосбережение . Энергосбережение. Альтернативные источники энергии.	08.02	14.00
<b>Экологические катастрофы и их последствия (3 часа)</b>			
21	Почему исчезли динозавры? Глобальное потепление или похолодание	15.02	14.00
22	Земная кора в движении. Кладбище химического оружия на дне моря.	22.02	14.00
23	Припять: город-призрак. Защита от космических визитеров	01.03	14.00
<b>Раздельный сбор мусора (4 часа)</b>			
24	Перерабатывающие предприятия. Промышленные отходы. Экологическое сознание. Фильтрат. Пластик. Бумага. Стекло. Металл.	15.03	14.00
25	Органические отходы. Компост. Выполнение творческих работ из пластика, бумаги, стекла, металла	22.03	14.00
26	Подготовка сообщений, рефератов; проведение исследований с использованием современное оборудование для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию, биологии и экологии (ЛКБЭ).	05.04	14.00
27	Посадка рассады цветочных и овощных культур.	12.04	14.00
<b>Углеродный след (3 часа)</b>			
28	Углеродный след. Метрическая тонна углекислого газа (CO <sub>2</sub> ). Глобальный экологический след. Парниковый газ в атмосфере.	19.04	14.00
29	Викторина «Как уменьшить свой углеродный след на планете». Совместная стенгазета «Углеродный след»	26.04	14.00
30	Проведение исследований с использованием современное оборудование для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию, биологии и экологии (ЛКБЭ).	03.05	14.00
<b>Zerowaste(ноль отходов) (4 часа)</b>			
31	Как уменьшить мусорный след. Zerowaste- популярная экологическая концепция. Правило 5R. Пять простых принципов, которые лежат в основе безотходного образа жизни. Отказ от ненужных вещей. Уменьшение потребления. Повторное использование и ремонт. Переработка.	10.05	14.00
32	Компостирование. Навоз. Птичий помет. Компост. Преимущества компоста. Анаэробный способ. Эробный способ. Правила использования компоста. Компостер. Плюсы компостера. Виды компостера.	17.05	14.00
33	Эконабор на каждый день. Изготовление поделок из различных ненужных вещей. Участие во Всероссийском	24.05	14.00

	флешмобе: «Жизнь в стиле «Ноль отходов». Изготовление тканевой сумки для покупок (чтобы не брать пластиковые пакеты)		
34	Игра «Придумать вещам новое назначение». Составление пошаговой инструкции «Садовый компостер своими руками»	31.05	14.00

## Литература

Голубев И.Р., Новиков Ю.В. Окружающая среда и ее охрана. Книга для учащихся. М: Просвещение, 2005.

Горлов А.А. Жить в согласии с природой. М., 2003.

Державина Т.Б. Экскурсии в природу: пособие для учителя. М.: Мнемозина, 2010.

Завьялова О.Г. Азбука экологии. М., 2007.

Ильин М.П. Школьный гербарий (Пособие для учителей). М. : «Просвещение», 2013 г.

Мурманцев В.С., Юшкин Н.В. Человек и природа. М., 2001.

Панарков М.А. Школьные походы в природу. М.: «Просвещение», 2005.

Пелевин В.И. Охрана природы. М.: Наука, 2001.

Тайны живой природы. М.: Росмэн, 2005 г.

## Интернет-ресурсы

Вся экология в одном месте. Всероссийский Экологический Портал.

<http://ecoportal.su/>

Полная энциклопедия грибов. [http://bookz.ru/authors/tat\\_ana-lagutina/polnaa-e\\_678/1-polnaa-e\\_678.html](http://bookz.ru/authors/tat_ana-lagutina/polnaa-e_678/1-polnaa-e_678.html)

Природа и животные на Rin.ru. <http://zoo.rin.ru/>

Энциклопедия комнатных цветов и растений. <http://iplants.ru/encikl.php?h=7>

Энциклопедия лекарственных растений. <http://tisyachelistnik.ru/starinnye-knigi.html>

Энциклопедия “Флора и Фауна”. <http://www.sci.aha.ru/biodiv/anim.htm>